

Εκπαιδευτική Συνεργασία μέσω eTwinning

Στις 12 Δεκεμβρίου 2023, το 2ο Πρότυπο ΓΕΛ Αθηνών είχε τη χαρά να φιλοξενήσει 2 Ισπανίδες εκπαιδευτικούς από το σχολείο IES Paco Mollá, που βρίσκεται στο Alicante της Ισπανίας. Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού έργου eTwinning με τίτλο "Stay Updated", το οποίο επικεντρώνεται σε ζητήματα ασφαλούς πλοήγησης στο διαδίκτυο καθώς και στην υιοθέτηση από τους μαθητές και τις μαθήτριες πρακτικών που αποβλέπουν στην καλή υγεία και ευεξία. Στο έργο συνεργάστηκαν μαθητές και μαθήτριες από την Ισπανία, την Πολωνία και την Ελλάδα, ενώ από το 2^ο Πρότυπο ΓΕΛ Αθηνών συμμετείχαν 25 μαθητές και μαθήτριες του τμήματος Α2. Στο πλαίσιο της επίσκεψης, οι Ισπανίδες καθηγήτριες ξεναγήθηκαν στις εγκαταστάσεις του σχολείου, παρακολούθησαν διδασκαλίες και συμμετείχαν σε διαδικτυακή σύνδεση όλων των συμμετεχόντων, κατά την οποία παρουσιάστηκαν οι εργασίες των μαθητών και μαθητριών.

Την επόμενη ημέρα, 13 Δεκεμβρίου 2023, οι μαθητές και οι μαθήτριες του 2^{ου} Προτύπου ΓΕΛ Αθηνών, μαζί με μαθητές και μαθήτριες του 4^{ου} ΓΕΛ Πετρούπολης ξενάγησαν τις Ισπανίδες εκπαιδευτικούς στην ιστορική περιοχή της Πλάκας και της Αρχαίας Αγοράς. Μέσω της ξενάγησης, γνώρισαν την πλούσια ιστορία της Αθήνας και τη σύνδεση του ελληνικού πολιτισμού με τη σύγχρονη εκπαίδευση.

Το eTwinning έργο "Stay Updated" ενισχύει τη διαπολιτισμική συνεργασία, προωθεί τη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και ενδυναμώνει τους δεσμούς μεταξύ των εκπαιδευτικών κοινοτήτων διαφορετικών χωρών. Η συνάντηση αποτέλεσε μια πολύτιμη εμπειρία ανταλλαγής γνώσεων και καλών πρακτικών, αναδεικνύοντας τη σημασία των διεθνών εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών.

Ορισμένες από τις εργασίες των μαθητών/μαθητριών παρουσιάζονται στους ακόλουθους συνδέσμους:

<https://www.storyjumper.com/book/read/164208191/Stay-updated-eTwinning-project#>

<https://www.storyjumper.com/book/read/167513261/ABCs-of-Cybersecurity#page/1>

<https://www.storyjumper.com/book/read/169930421/HEALTH-NOWADAYS-2nd-Model-School-of-Athens-4---Szkoa-Podstawowa>