

2ο Πρότυπο Γενικό Λύκειο Αθηνών

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 2025

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ

ΓΙΑ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ή ΓΙΑ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΜΕ ΠΑΡΑΤΑΣΗ ΧΡΟΝΟΥ

Έχοντας υπόψη τις εγκυκλίους :

- Φ251/143108/Α5/28-11-2024 με Θέμα « Υποβολή Αίτησης - Δήλωσης για συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ΓΕΛ έτους 2025 » και
- Φ251/143479/Α5/29-11-2024 με Θέμα « Υποβολή δικαιολογητικών για προφορική ή γραπτή εξέταση με παράταση χρόνου στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ΓΕΛ έτους 2025»

επισημαίνεται ότι καταληκτική ημερομηνία για την κατάθεση των αιτήσεων των κηδεμόνων (ή και των ενηλίκων υποψηφίων) στο σχολείο είναι η Παρασκευή 20/12/2024. Αιτήσεις που έγιναν στη διάρκεια προηγούμενων σχολικών ετών δεν θα εξεταστούν.

Επιπλέον

A. για τις περιπτώσεις των υποψηφίων που επιθυμούν **προφορική** εξέταση
η γνωμάτευση κάθε υποψηφίου πρέπει

1. Να έχει εκδοθεί :
 - είτε από ΚΕΣΥ/ΚΕΔΔΥ/ΚΕΔΑΣΥ με οποιαδήποτε ημερομηνία έκδοσης εφόσον έχει μόνιμη ισχύ
 - είτε από κάποιο εγκεκριμένο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο με ημερομηνία έκδοσης πριν την 3η Αυγούστου του 2021 (ημερομηνία έκδοσης του Ν.4823).

Γνωματεύσεις που έχουν εκδοθεί από μη εγκεκριμένο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο ή και από εγκεκριμένο Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο αλλά με ημερομηνία από 03 - 08 - 2021 και μετά , δεν γίνονται δεκτές.

2. Να αναγράφεται ρητά σε αυτήν :

- Η ειδική μαθησιακή δυσκολία που διαγνώστηκε. Συγκεκριμένα
 - Δυσλεξία,
 - Δυσγραφία,
 - Δυσαριθμησία,
 - Δυσαναγνωσία,
 - Δυσορθογραφία

και όχι γενικά μαθησιακές δυσκολίες ή οποιοσδήποτε άλλος χαρακτηρισμός (όπως π.χ. « γνωστικά ελλείμματα για το επίπεδο της σχολικής του φοίτησης , στοιχεία διάσπασης προσοχής σε έδαφος οριακής νοημοσύνης »).

ή

- Ότι ο/η υποψήφιος/-α ανήκει στο φάσμα του αυτισμού με εισήγηση για προφορική εξέταση.

ή

- Ότι « ο/η υποψήφιος/-α έχει σύνθετες γνωστικές , συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες , παραβατική συμπεριφορά λόγω κακοποίησης , γονεϊκής παραμέλησης ή λόγω ενδοοικογενειακής βίας »

ή

- ► Ότι ο/η υποψήφιος/-α
 - « είναι τυφλός/-η » ή
 - « έχει ποσοστό αναπηρίας στην όραση τουλάχιστον 67% » ή
 - « είναι αμβλύωψ με ποσοστό αναπηρίας στην όραση τουλάχιστον 67% » ή
 - « έχει κινητική αναπηρία μόνιμη ή προσωρινή τουλάχιστον 67% που συνδέεται με τα άνω άκρα » ή
 - « πάσχει από σπαστικότητα των άνω άκρων »

3. Ο τρόπος εξέτασης με προφορικές δοκιμασίες που αναφέρεται στην γνωμάτευση πρέπει να είναι « αντικατάσταση των γραπτών με προφορικές δοκιμασίες » και όχι «συνδυασμός γραπτών με προφορικές εξετάσεις ».

B. Σε περίπτωση που ο/η υποψήφιος/-α επιθυμεί **γραπτή** εξέταση και

- βρίσκεται στο φάσμα του αυτισμού που όμως εξετάζεται γραπτώς ή
- έχει ιδιαίτερα σοβαρά προβλήματα ακοής (κωφοί, βαρήκοοι) σε ποσοστό 67% και άνω ή
- έχει προβλήματα λόγου και ομιλίας (δυσαρθρία, τραυλισμός) ή διαταραχές ομιλίας - λόγου
- έχει προβλήματα επιληψίας.

τότε εξετάζεται στο ίδιο Ε.Κ. με τους υπόλοιπους γραπτώς εξεταζόμενους υποψηφίους αλλά σε ξεχωριστή αίθουσα και **αν επιθυμεί να του παρασχεθεί παράταση χρόνου** (η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 30´), υποβάλει σχετική αίτηση στον Διευθυντή του Λυκείου. Ο Διευθυντής αναλαμβάνει την υποχρέωση να αποστείλει τις εν λόγω αιτήσεις με τα σχετικά δικαιολογητικά, συνολικά, στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία στη συνέχεια θα τα αποστείλει στο οικείο Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) προκειμένου να παρασχεθεί η παράταση χρόνου.