

Διδάσκοντας Επιστήμες με τη Μέθοδο CLIL

MAKING SCIENCE MORE ATTRACTIVE

CHELTENHAM June 2017

**ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΠΑΒΑΘΡΟ ΤΗΣ
ΜΕΘΟΔΟΥ**

Τι είναι η μέθοδος CLIL

- Είναι ακροστιχίδα για το Content Language Integrated Learning)
- Μια πιθανή απόδοση στα Ελληνικά θα ήταν Διδασκαλία Γλώσσας με Βάση το Περιεχόμενο.

Τι είναι η μέθοδος CLIL

- Πρόκειται για μέθοδο διδασκαλίας ενός σχολικού μαθήματος με τη βοήθεια μιας ξένης γλώσσας.
- Έχει γνωστικούς στόχους που σχετίζονται τόσο με το διδασκόμενο μάθημα, όσο και με την ξένη γλώσσα που επιλέγεται ως «όχημα» για τη διδασκαλία.

Τι είναι η μέθοδος CLIL

- Εντάσσεται στην γλωσσική πολιτική της Ε.Ε για ανάπτυξη της πολυγλωσσίας σύμφωνα με την οποία οι πολίτες της Ε.Ε. θα πρέπει να χειρίζονται λειτουργικά 2 τουλάχιστον γλώσσες πέραν της μητρικής (διακήρυξη Βαρκελώνης 2002).
- Έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για χώρες με έντονες προσφυγικές ροές όπως η Ελλάδα.

Τι είναι η μέθοδος CLIL

- Βοηθά τους μαθητές να χειρίζονται την ξένη γλώσσα ως ένα επικοινωνιακό εργαλείο στοχεύοντας στη μετάδοση μηνυμάτων και όχι τόσο στα φορμαλιστικά στοιχεία της γλώσσας (γραμματική, συντακτικό κ.ο.κ)
- Φέρνει τους μαθητές σε επαφή με πτυχές της γλώσσας (π.χ. ειδικό λεξιλόγιο) που δεν εμφανίζονται στη τυπική διδασκαλία της ξένης γλώσσας.

Τι δεν είναι η μέθοδος CLIL

- Δεν είναι μέθοδος διδασκαλίας της ξένης γλώσσας, αλλά μπορεί να υλοποιηθεί με τη βοήθεια των καθηγητών ξένων γλωσσών.

Μια εφαρμογή της μεθόδου στη Βιολογία

- Μια παραδειγματική εφαρμογή της μεθόδου που επιδείχθηκε στο σεμινάριο ήταν η διδασκαλία του πεπτικού συστήματος στον άνθρωπο.

ΜΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Η δραστηριότητα

- Στη δραστηριότητα δίνεται στους μαθητές ένα φύλλο χαρτί που έχει πάνω του γραμμένα τα όργανα του πεπτικού συστήματος όπως φαίνεται στη διαφάνεια που ακολουθεί.

Η δραστηριότητα

ΟΙΣΟΦΑΓΟΣ

ΠΑΧΥ ΕΝΤΕΡΟ

ΣΤΟΜΑΧΙ

ΦΑΡΥΓΓΑΣ

ΛΕΠΤΟ ΕΝΤΕΡΟ

ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑ

Η δραστηριότητα

- Μπορούμε φυσικά να προσθέσουμε όσες λεπτομέρειες επιθυμούμε ανάλογα με την τάξη στην οποία απευθύνεται η δραστηριότητα.

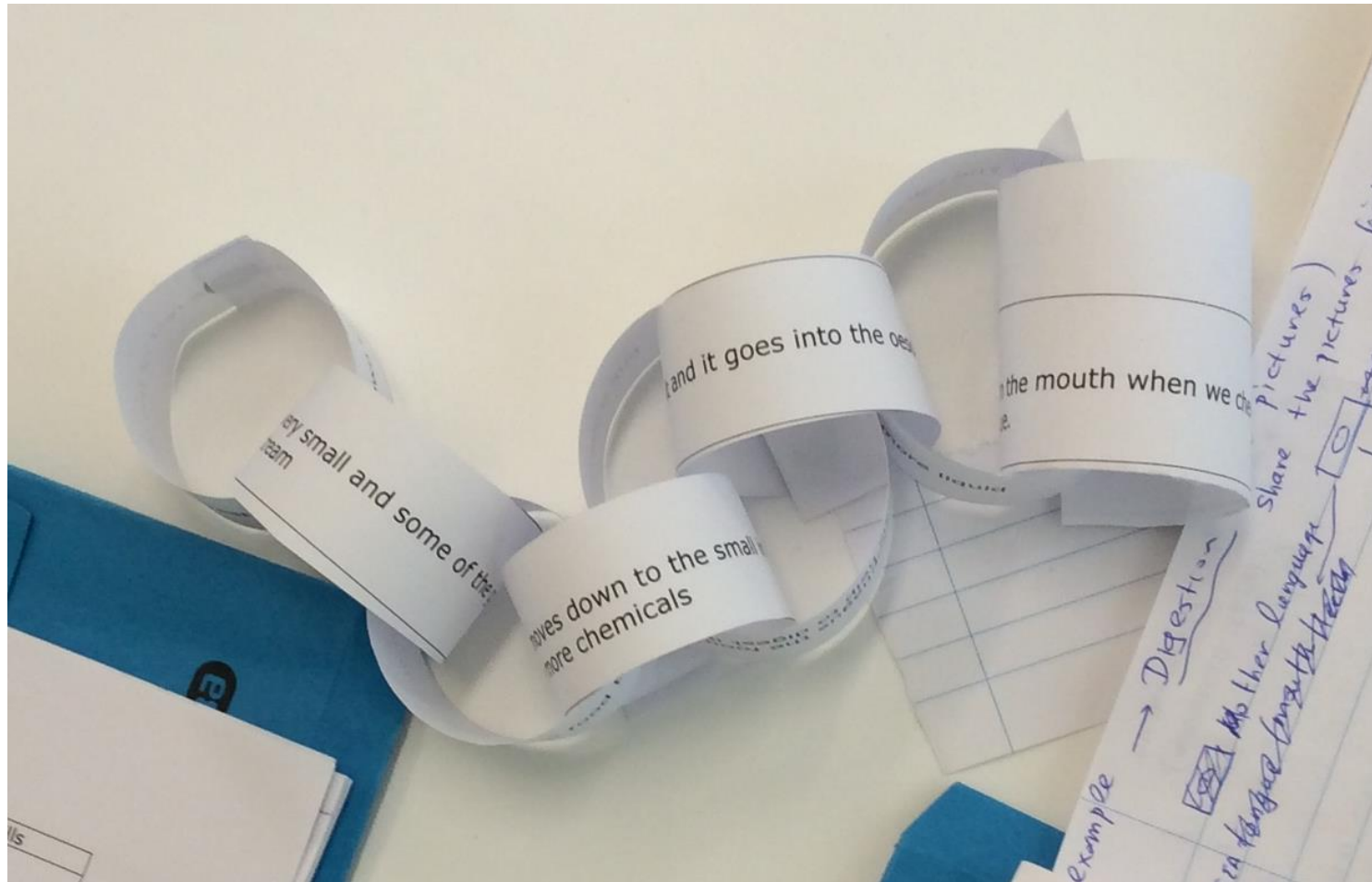
Η δραστηριότητα

- Οι μαθητές καλούνται να κόψουν τα επιμέρους τμήματα και σε πρώτη φάση να τα τοποθετήσουν στη σωστή σειρά.
- Στη συνέχεια στο πίσω μέρος του κάθε τμήματος από χαρτί καλούνται να γράψουν τον αντίστοιχο όρο στη 2^η γλώσσα που χρησιμοποιείται στη δραστηριότητα.

Η δραστηριότητα

- Στη συνέχεια θα πρέπει να φτιάξουν μια αλυσίδα με κρίκους τα επιμέρους όργανα του πεπτικού συστήματος, τοποθετημένα στη σωστή σειρά.
- Στερεώνουν τους κρίκους με τη βοήθεια είτε κόλλας είτε αυτοκόλλητης ταινίας.

Η δραστηριότητα



Επέκταση της δραστηριότητας

- Μπορεί πάνω σε κάθε δακτυλίδι να ζητηθεί από τους μαθητές να γραφεί μια μικρή περιγραφή του ρόλου του κάθε οργάνου.
- Η περιγραφή μπορεί να γίνει τόσο στη μητρική γλώσσα όσο και στη 2^η γλώσσα που χρησιμοποιείται στη δραστηριότητα.