

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Προλογικό Σημείωμα .....	11
Πρόγραμμα Δημερίδας .....	13

### ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ – ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ – ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

Χαιρετισμός Αλέξανδρου Καραφωτιά, Φιλολόγου, Αναπληρωτή Διευθυντή του 2ου Π. ΓΕΛ. Αθηνών .....	21
Εισαγωγική ομιλία Ηλία Ανδριανού, Μαθηματικού, Υπευθύνου του Ομίλου «Μαθηματικά και Λογοτεχνία» .....	23
Παρέμβαση Θεοδόση Ζαχαριάδη, καθηγητή Πανεπιστημίου Αθηνών	28
Παρέμβαση Πέτρου Δελλαπόρτα, καθηγητή Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών .....	29
Παρέμβαση Μιχάλη Πατσαλιά, Μαθηματικού .....	30
Παρέμβαση Αλέξανδρου Κατέρη, Φυσικού .....	31

### ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ

Τεύκρος Μιχαηλίδης, <i>Η πρόσληψη των επιστημονικών εξελίξεων από την τέχνη</i> .....	35
---	----

### ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Γιώργος Βασιλειάδης, <i>Υπολογισμός αθροισμάτων με χρήση τηλεσκοπικής μεθόδου</i> .....	47
Άννα Π. Βακάλη, Γιώργος Γεωργιάδης, Δαμιανός Ξανθόπουλος, Τριαντάφυλλος Η. Κωτόπουλος, <i>Συν-γράφοντας Λογοτεχνία και Μαθηματικά</i> .....	53
Βασιλεία-Μαριάνθη Βαποράκη, Κωστούλα Ντούμα, Αργυρώ Προκό-	

που, Πώς επηρεάζει η λογοτεχνία τις στάσεις των μαθητών Στ' δημοτικού για τα Μαθηματικά .....	65
Ειρήνη Βογιατζή, Κασσάνδρα Μπεικάκη, Γιώργος Πολυζώης, «Επιστήμη μετά γνώσεως Φιλοσοφίας και Ρητορικής». Η καλλιέργεια Επιστημονικού πολιτισμού με τη συνεισφορά του Φιλοσοφικού και Ρητορικού επιχειρήματος .....	81
Αριστείδης Δούμας, Υπολογισμός ορίων με την χρήση του αθροίσματος Riemann .....	95
Ι. Καλογεράς, Ν. Μελής, Β. Καλογερά, Ο μεγάλος σεισμός: Από την αναζήτηση και ανάγνωση ιστορικών πηγών στην ποσοτικοποίηση σεισμολογικών εννοιών .....	101
Μανόλης Καρτσωνάκης, Η Ιστορία της Φυσικής ως μεθοδολογικό εργαλείο διδασκαλίας του νόμου της κίνησης.....	115
Γεωργία Κολλινιάτη, Θεός Πέτρος vs Αντρίου Ουάιλς. Μια παράλληλη και συγκριτική ανάγνωση των βιβλίων: Ο θεός Πέτρος και η εικασία του Γκόλντμπαχ του Απόστολου Δοξιάδη και το τελευταίο θεώρημα του Φερμά του Simon Singh .....	125
Γεώργιος Κόσυβας, Μπορεί η “μαθηματική λογοτεχνία” να κεντρίσει το ενδιαφέρον και την περιέργεια των μαθητών για τα Μαθηματικά; .....	143
Παναγιώτα Κοταρίνου, Χαρούλα Σταθοπούλου, «Είναι ο Κόσμος μας Ευκλείδειος;» Ένα Διδακτικό Πείραμα με Μαθητές Β΄ Λυκείου .....	163
Παναγιώτης Λάζος, Αρχές λειτουργίας και χρήση των διαφορικών θερμομέτρων στη διδακτική της φυσικής τον 19 <sup>ο</sup> αιώνα και σύγχρονες παραλλαγές τους .....	179
Ανδρέας Λύκος, Τα συμμετρικά έργα του χαρακτή Έσερ στο πλαίσιο μιας λέσχης ανάγνωσης .....	189
Ν. Σ. Μαυρογιάννης, Λέσχες Ανάγνωσης και η απόλαυση του ειδέναι .....	201
Δώρα Μέντη, Το αλφαβητάρι των άστρων. Μικρό ουρανογραφικό υπόμνημα στην ποίηση του Γιώργου Σεφέρη .....	217
Βασιλική Μηλιώνη, Ζωγραφίζοντας ... τη Φυσική .....	229
Αμαλία-Χριστίνα Μπαμπίλη, Το Μαθηματικό Άπειρο και τα Παράδοξα. Ο ρόλος των Παραδόξων στην Προσπάθεια Προσέγγισης του Απείρου .....	243
Μαλβίνα Παπαδάκη, Παναγιώτα Παπαευαγγέλου, Κωνσταντίνα Τσιώρου, Μαθηματικά από πρωτογενείς πηγές. Η συμβολή της Ιστορίας των Μαθηματικών στη διδασκαλία των Μαθηματικών .....	257
Γιώργος Πολυζώης, Η αξιοποίηση της τρέχουσας τηλεοπτικής πραγ-	

<i>ματικότητας για τη βελτίωση επιστημονικών, φιλοσοφικών και ρητορικών επιχειρημάτων. Η περίπτωση του CSI .....</i>	277
<i>Πολυξένη Σίμου Βασιλική Μηλιώνη, Ηλεκτρικά φορτισμένα παιχνίδια .....</i>	285
<i>Κωνσταντίνος Σταυρόπουλος, Η λογική στον Πλάτωνα και στον Αριστοτέλη .....</i>	299
<i>Σωτήρης Συριόπουλος, Η διαδρομή ενός θεωρήματος στο χρόνο: Μια μαθηματική αφήγηση σε μαθητές Β΄ Λυκείου .....</i>	315
<i>Αναστάσιος Τόγκας, Πώς η προβολική «όραση» του Girard Desargues μας βοηθά όχι μόνο να δούμε το άπειρο αλλά να ανακαλύψουμε και τις συντεταγμένες του .....</i>	333
<i>Λευτέρης Χριστοδουλής, Για το θεώρημα της μη πληρότητας .....</i>	345
<i>Δομήνικος Χρυσικός Διαστάσεις. Από τα Μαθηματικά στη Φυσική ...</i>	361
<b>ΣΥΝΕΔΡΟΙ.....</b>	<b>375</b>