



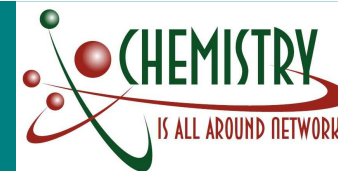
Ένα Ευρωπαϊκό δίκτυο για την προώθηση της μάθησης της Χημείας

*Κατερίνα Σάλτα, Αναστασία Μυλωνά
2ο Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ Αθήνας*



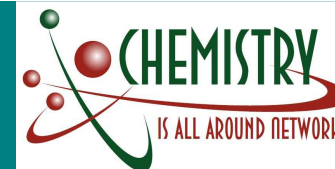
Lifelong
Learning
Programme

Η Χημεία είναι παντού



- Χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης (υποπρόγραμμα Comenius)
- Στοχεύει στην προώθηση της μάθησης της Χημείας
- Έχει διάρκεια 3 χρόνια (από το 2011 έως το 2014)

Η Χημεία είναι παντού



 Lifelong Learning Programme

This project has been funded with support from the European Commission.
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



username

Also available in:



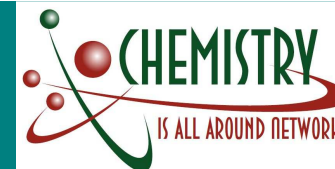
Welcome to the Chemistry Is All Around Us Network Portal!

National Reports on Students' motivation

Παρέχει πρόσβαση σε :

- ανασκοπήσεις εκπαιδευτικών πηγών Χημείας
- εργασίες
- ανασκοπήσεις δημοσιεύσεων,
- πληροφορίες συνεδρίων
- γραπτές αναφορές

Η Χημεία είναι παντού

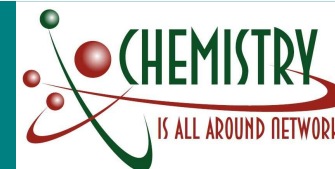


Οι θεματικές ενότητες

- Τα κίνητρα των μαθητών (2011-2012)
- Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών (2012-2013)
- Οι «πετυχημένες» πρακτικές (2013-2014)



Η Χημεία είναι παντού

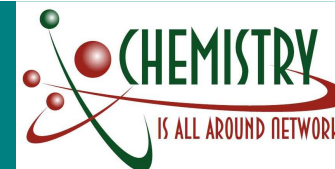


Επικεφαλής

Εταίροι

 Belgium	INFOREF, Initiatives pour une formation efficace
 Bulgaria	Technical University of Gabrovo
 Czech Republic	Institute Of Chemical Technology Prague
 Greece	Technological Educational Institute (T.E.I.) of Ionian Islands
 Ireland	Limerick Institute of Technology
 Italy	University of Genova Connectis Pixel Associazione
 Poland	WSINF - Health Promotion Chair WSINF's Pedagogy-Rehabilitation Faculty
 Portugal	Instituto Politécnico de Bragança
 Slovak Republic	TRANSFER Slovensko, s.r.o
 Spain	CECE - Spanish Confederation of Education and Training Centres
 Turkey	Kırıkkale University Education Faculty

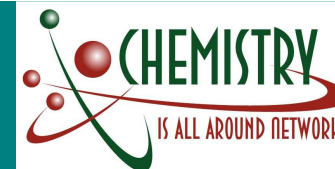
Η Χημεία είναι παντού



Τα σχολεία της κάθε χώρας συμμετέχουν με 10 τουλάχιστον εκπαιδευτικούς

COUNTRY IN FOCUS: GREECE	
Name of the school	Country
127th Primary School of Athens	Greece
1st EPA.L. Schimatariou	Greece
2nd Experimental Lyceum of Athens	Greece
2nd Lykeio Irakliou Attikis	Greece
3rd Lyceum of Koropi	Greece
3rd Lykeio of Korydallos	Greece
5th Geniko Lykeio Petroupolis	Greece
Geniko Lykeio Aeginas	Greece
Mykonos Upper Secondary School	Greece
Primary School of Kampos –Zakynthos "Panagiotis Chiotis"	Greece

Η Χημεία είναι παντού



Ειδικοί επιστήμονες

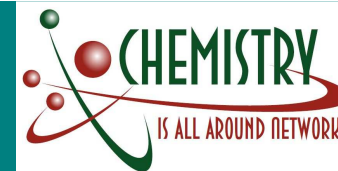
CLICK ON THE COUNTRY OF INTEREST:

COUNTRY IN FOCUS: GREECE

Select Partner

Name of the expert	Country	Institution
Ireiotou Effimia	Greece	Technological Educational Institute of Ionian Islands, Department of Organic Farming and Food Technology
Kordatos Konstantinos	Greece	School of Chemical Engineering, National Technical University of Athens
Koutelekos John	Greece	Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens
Nikolopoulos Dimitrios	Greece	Technological Educational Institute (TEI) of Piraeus
Paschalidou Katerina	Greece	University of Athens
Sanakis Ioannis	Greece	National Center for Scientific Research (NCSR) "DEMOKRITOS"
Sarigiannis Yiannis	Greece	University of Patras

Η Χημεία είναι παντού



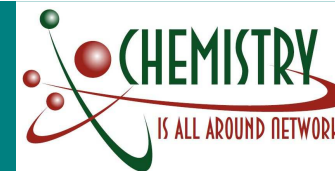
Τον πρώτο χρόνο οι 11 εταίροι ανάρτησαν:

- 220 εκπαιδευτικές πηγές για το μάθημα της Χημείας
- 11 εργασίες και 55 ανασκοπήσεις δημοσιεύσεων σχετικές με τα κίνητρα των μαθητών να μάθουν Χημεία

Διακρατικός διάλογος για τις κοινές εμπειρίες
και τα προβλήματα

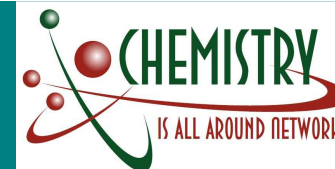
- Σχόλια στο αναρτημένο υλικό
 - Εθνικά εργαστήρια
 - Τηλεσυνεδριάσεις
-

Η Χημεία είναι παντού



- Οι ειδικοί επιστήμονες και εκπαιδευτικοί της κάθε χώρας κάνουν σχόλια για το υλικό που έχουν αναρτήσει οι υπόλοιποι εταίροι
 - Ο κάθε συμμετέχων υπέβαλε 2 σχόλια είτε για τις εκπαιδευτικές πηγές είτε για τις εργασίες είτε για τις δημοσιεύσεις
-

Η Χημεία είναι παντού

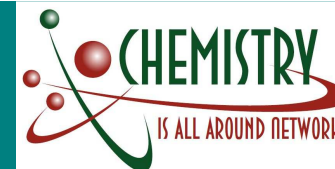


Σχόλια στην ελληνική εργασία: STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN CHEMISTRY: THE GREEK CASE

(Βέλγιο, Βουλγαρία, Ιρλανδία, Ισπανία, Τουρκία)

- εμπόδια που επιδρούν στο ενδιαφέρον των μαθητών
 - λίγος διαθέσιμος χρόνος διδασκαλίας (Ιρλανδία)
 - έλλειψη ευκαιριών επαγγελματικής αποκατάστασης (Βέλγιο, Τουρκία - Ιρλανδία)
- πετυχημένες πρακτικές
 - διαθεματική προσέγγιση διδασκαλίας (Βέλγιο, Ιρλανδία)
 - τα ΤΠΕ στην εκπαίδευση
 - εργαστηριακές δραστηριότητες (Ιρλανδία)

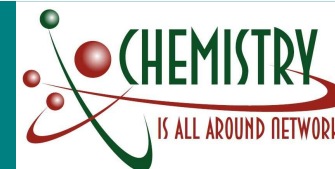
Η Χημεία είναι παντού



Ελληνικό εργαστήριο
(Σεπτέμβριος 2012, 2^ο ΠΠ ΓΕΛ Αθηνών)



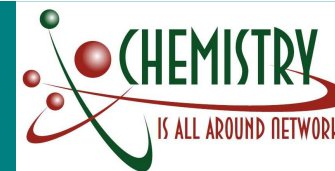
Η Χημεία είναι παντού



Ελληνικό εργαστήριο
(Σεπτέμβριος 2012, 2^ο ΠΠ ΓΕΛ Αθηνών)



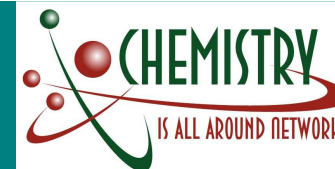
Η Χημεία είναι παντού



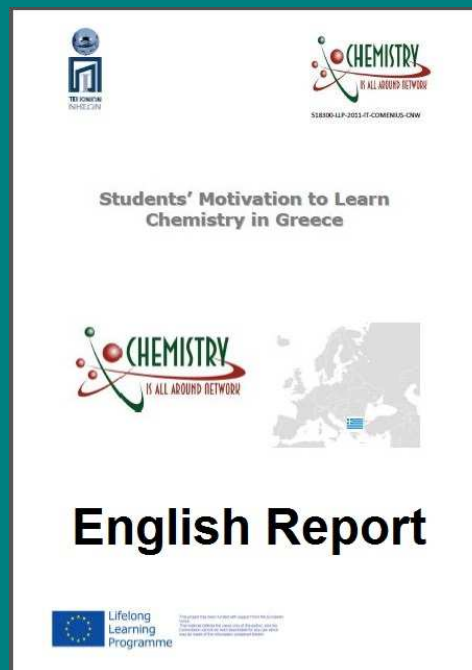
Τα συμπεράσματα από το ελληνικό εργαστήριο

- Ο τρόπος που αντιλαμβάνονται οι εκπαιδευτικοί τα κίνητρα των μαθητών είναι ενσωματωμένος στη διδακτική πράξη και διευκολύνει (ή όχι) τη μάθηση και την προσωπική ανάπτυξη των μαθητών.
- Οι συναισθηματικές και γνωστικές διαστάσεις της μάθησης είναι άρρηκτα συνυφασμένες.
- Προσωπικές και κοινωνικές διεργασίες επηρεάζουν ταυτόχρονα τα κίνητρα.
- Η ανάπτυξη των κινήτρων των μαθητών να μάθουν Χημεία απαιτεί καθηγητές με κίνητρα και ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης.

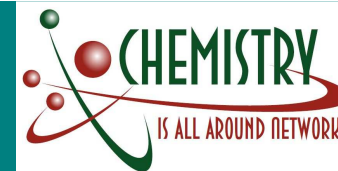
Η Χημεία είναι παντού



- Τηλεδιάσκεψη
- Εθνική αναφορά
- Συνέδριο
- Διακρατική αναφορά



Η Χημεία είναι παντού



Ευχαριστούμε τον επιστημονικό υπεύθυνο
καθηγητή Διονύση Κουλουγλιώτη

Ραντεβού στο επόμενο εργαστήριο με θέμα
«Εκπαίδευση-επιμόρφωση εκπαιδευτικών»

στις 18-5-2013

στο 2ο ΠΠ ΓΕΛ Αθηνών