

2^ο Πρακτικό

Την Τρίτη 29/1 και ώρα 11:00 π.μ. στο Νομισματικό Μουσείο έλαβε χώρα η συνάντηση εκπροσώπων των σχολείων που δήλωσαν συμμετοχή στον «Α΄ Διασχολικό Διαδραστικό Αγώνα: Γνωρίζω το Ιλίου Μέλαθρον και τους θησαυρούς του», πρόγραμμα που τελεί υπό την αιγίδα του Υ.Π.Θ.Π.& Α. Συμμετείχαν εκπρόσωποι 9 σχολείων και συγκεκριμένα: Εκπαιδευτήρια Δούκα, 2^ο ΓΕΛ Πεύκης, 2^ο ΓΕΛ Καισαριανής, 2^ο Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ Αθηνών, 1^ο ΓΕΛ Αγ. Παρασκευής, 2^ο ΓΕΛ Αμαρουσίου, Γερμανική Σχολή Αθηνών, Πρότυπο Πειραματικό Βαρβάκειο ΓΕΛ, 2^ο ΓΕΛ Βριλησίων και η σχολή Αυγουλέα – Λιναρδάτου εξουσιοδότησε τον κ. Κούκη να δηλώσει συμμετοχή.

Ο κ. Κούκης, πρότεινε προς το Διευθυντή του Νομισματικού Μουσείου, αφού ο διαγωνισμός ξεκίνησε φέτος πιλοτικά και, μάλιστα, στο μέσο της σχολικής χρονιάς, και τα σχολεία ήδη έχουν κάνει τον προγραμματισμό τους ή συμμετέχουν και σε άλλες δράσεις εκπαιδευτικού περιεχομένου, να συμμετάσχουν και στην εκπόνηση της εργασίας και στο διαγωνιστικό μέρος της δραστηριότητας και οι δέκα σχολικές μονάδες. Η πρόταση έγινε αποδεκτή.

Στη συνέχεια, ο Διευθυντής του Νομισματικού Μουσείου κ. Κακαβάς εξήγησε το περιεχόμενο της πολιτιστικής αυτής προσπάθειας που αποσκοπεί στην ανάπτυξη της ιστορικής και πολιτιστικής συνείδησης των μαθητών. Οι εκπρόσωποι των σχολείων ζήτησαν και έλαβαν διευκρινήσεις γύρω από το πρόγραμμα, συμφωνήθηκε το χρονικό πλαίσιο και έγινε η κατανομή των θεμάτων ανά σχολική μονάδα. Στη συνάντηση παρευρίσκονταν και τα στελέχη του Νομισματικού Μουσείου, υπεύθυνα για τα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Η κατανομή των θεμάτων έχει ως εξής:

Σχολική Μονάδα	Θέμα	Υπεύθυνος Ν. Μουσείου
2 ^ο ΓΕΛ Αμαρουσίου	1 ^ο : Το σημερινό ευρωπαϊκό νόμισμα (ευρώ) αντιμετωπίζει μια μεγάλη κρίση. Άλλα παραδείγματα από νομίσματα σε κρίση μέσα στην ιστορία.	κ. Νικολάου
2 ^ο ΓΕΛ Πεύκης	7 ^ο : Νομισματικές ενώσεις από την αρχαιότητα μέχρι τον 20 ^ο αιώνα.	κ. Νικολάου
Εκπαιδευτήρια Δούκα	6 ^ο : Μύθος και Νόμισμα. Η απεικόνιση επεισοδίων ή προσώπων της Μυθολογίας στα νομίσματα.	κα Λαδογιάννη
2 ^ο ΓΕΛ Βριλησίων	5 ^ο : Ανακαλύπτω φυτά, ζώα, οικοδομήματα – κτίσματα και πρόσωπα στα νομίσματα. Πώς απεικονίζονται και τι συμβολίζουν.	κα Φουντούλη
1 ^ο ΓΕΛ Αγ. Παρασκευής	3 ^ο : Το νόμισμα από την ανασκαφή μέχρι την	κα Φουντούλη

	προθήκη. Στοιχείο χρονολόγησης, αντικείμενο προς συντήρηση-ταύτιση-καταγραφή-έκθεση.	
Πρότυπο Πειραματικό Βαρβάκειο ΓΕΛ	4 ^ο : Η ιστορική διαδρομή του Ιλίου Μελάθρου ως κτηρίου, οι χρήσεις και η μετατροπή του σε Μουσείο.	κ. Νάκη
2 ^ο ΓΕΛ Καισαριανής	8 ^ο : Η σταθερότητα και η διάρκεια του χρυσού βυζαντινού νομίσματος και η σύγκρισή του με άλλα «σταθερά» αντίστοιχα νομίσματα.	κ. Νικολάου
Γερμανική Σχολή Αθηνών	2 ^ο : Από την ανταλλαγή αγαθών στο άυλο χρήμα. Αλλαγές στον τρόπο συναλλαγών των ανθρώπων και κοινωνιών.	κα Φουρτούνη
2 ^ο Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ	9 ^ο : Πόσο κοστίζει τι;	κα Λαδογιάννη
Αυγουλέα – Λιναρδάτου	6 ^ο : Μύθος και Νόμισμα. Η απεικόνιση επεισοδίων ή προσώπων της Μυθολογίας στα νομίσματα.	κ. Λαδογιάννη

Συμφωνήθηκε επίσης οι σχολικές μονάδες με τους μαθητές που θα συμμετάσχουν στις ομάδες εργασίας να επισκεφθούν το Νομισματικό Μουσείο το Σάββατο 9/2/2013 για να ξεναγηθούν και να λάβουν οδηγίες και βιβλιογραφία από τους επιστημονικά υπεύθυνους του Μουσείου για την εκπόνηση της εργασίας που έχουν αναλάβει .

Το 1^ο ΓΕΛ Αγ. Παρασκευής τελικά απεσύρθη.

Εκ μέρους της Επιστημονικής Επιτροπής

Ν. Α. Κούκης